

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.04 Практическая грамматика русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф.н, доцент, Беяева Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса являются:

- формирование знаний о грамматической структуре синтаксических единиц с опорой на лингвистическую структуру таких языковых единиц, как словосочетание, предложение, текст;
- формирование навыков владения структурными и коммуникативными типами предложений на рецептивном и продуктивном уровне;
- формирование всех основных составляющих коммуникативной компетенции, овладение и усовершенствование когнитивных приемов познавательной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия</b>   |   |
| ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка  | фонетические, лексические и грамматические явления, характерные для определённого регистра языка<br>использовать языковые знания в процессе коммуникации<br>навыками построения речи в зависимости от стиля общения |
| ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания<br>выстраивать коммуникацию в зависимости от регистра общения<br>коммуникативно-дискурсивными умениями   |

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семест |   |   |
|--|--|--------|---|---|
|  |  | 1      | 2 | 3 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>3 (108)</b>                             |        |   |   |
| практические занятия                       | 3 (108)                                    |        |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>3 (108)</b>                             |        |   |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |        |   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |        |   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п   |                          | Модули, темы (разделы) дисциплины |                          | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
|  |                          |                                   |                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |  | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |  |
|  |                          |                                   |                          |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |  |                                     |  |
| Всего  | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                             | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС |  |  |                                     |  |
| <b>1. Синтаксис простого предложения</b>                       |                          |                                   |                          |                                |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|  |                          |                                   |                          | 4                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|  |                          |                                   |                          | 4                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|  |                          |                                   |                          | 2                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|  |                          |                                   |                          |                                |                          |   |                          | 18   |  |                                     |  |
| <b>2. Универсальные смыслы в простом и сложном предложении</b> |                          |                                   |                          |                                |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|  |                          |                                   |                          | 4                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|  |                          |                                   |                          | 4                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|  |                          |                                   |                          | 4                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|  |                          |                                   |                          | 6                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |

|  |  |  |     |  |  |  |     |  |
|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 5. 2.5. Выражение цели в простом/сложном предложениях          |  |  | 6   |  |  |  |     |  |
| 6. Контрольная работа 2  |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 7. Самостоятельная работа                                      |  |  |     |  |  |  | 18  |  |
| <b>3. Морфология русского языка</b>                            |  |  |     |  |  |  |     |  |
| 1. 3.1. Категория вида в русском языке.                        |  |  | 16  |  |  |  |     |  |
| 2. Контрольная работа 3  |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 3. 3.2. Неопределённые местоимения и наречия                   |  |  | 4   |  |  |  |     |  |
| 4. 3.3. Глаголы движения (однонаправленные/ разнонаправленные) |  |  | 12  |  |  |  |     |  |
| 5. Контрольная работа 4  |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 6. Самостоятельная работа                                      |  |  |     |  |  |  | 36  |  |
| 7. 3.4. Приставочные глаголы движения                          |  |  | 16  |  |  |  |     |  |
| 8. Контрольная работа 5  |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 9. 3.5. Причастие, деепричастие                                |  |  | 16  |  |  |  |     |  |
| 10. Контрольная работа 6                                       |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 11. Самостоятельная работа                                     |  |  |     |  |  |  | 36  |  |
| Всего  |  |  | 108 |  |  |  | 108 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. : Часть 2. Синтаксис(Санкт-Петербург: Златоуст).
2. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному(Санкт-Петербург: Златоуст).
3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях.Морфология(Санкт-Петербург: Златоуст).
4. Хавронина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях: [учебное пособие для говорящих на английском языке](Москва: Русский язык. Курсы).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.